

<b>Legenda:</b>	
APL	Arranjo Produtivo Local
CAE	Coordenação de Assistência Estudantil
CAM	Coordenação de Manutenção
CAPD	Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente
CC	Coordenações de Cursos
CCBCC	Coordenação do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação
CCCPG	Comissão de Criação de Cursos de Pós-Graduação
CCEJA	Coordenadores de Cursos da Educação de Jovens e Adultos
CCLIC	Coordenação de Cursos de Licenciatura
CCS	Coordenação de Comunicação Social
CCSE	Coordenação do Curso de Secretaria Escolar
CCTIs	Coordenações de Cursos Técnicos Integrados
CCTL	Coordenação do Curso de Tecnologia em Logística
CDC	Comissão de Divulgação do Câmpus
CEPDC	Comissão de Elaboração do Plano Diretor do Câmpus
CLEPD	Comissão Local de Elaboração do Plano Diretor
CLE	Comitê Local de Extensão
CLPADA	Comissão Local Permanente de Atualização e Diversificação de Acervo
COORG	Comissão Organizadora
CPA	Comissão Própria de Avaliação
CPPPIR	Comissão Permanente de Políticas de Promoção da Igualdade Étnico-Racial - Local
CS	Coordenações de Setores
DAA	Departamento de Áreas Acadêmicas
DG	Direção-Geral
FORT	Fórum de Representantes de Turmas
GECOMP	Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciência da Computação
GELOT	Grupo de Estudos e Pesquisas em Logística e suas Tecnologias
GETESPP	Grupo de Estudos em Teoria Social e Políticas Públicas
GP	Grupos de Pesquisa
LGP	Líderes de Grupos de Pesquisa
NAI	Núcleo de Ações Inclusivas
NAPNE	Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas

NEABI	Núcleo de Estudos Afro Brasileiros e Indígenas
NECULT	Núcleo de Estudos de Cultura, Linguagens e Suas Tecnologias
NEE	Necessidades Educacionais Específicas
NEGED	Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade
NLOMT	Núcleo Local do Observatório do Mundo do Trabalho
NLOMT	Núcleo Local do Observatório do Mundo do Trabalho
NUPEDEA	Núcleo de Pesquisas e Estudos na Formação Docente e Educação Ambiental
PEPEE	Plano Estratégico de Permanência e Êxito de Estudantes
POCV	Plano de Oferta de Cursos e Vagas
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
SECITEC	Semana de Educação, Ciência e Tecnologia
SLPEE	Subcomissão Local de Permanência e Êxito de Estudantes
PEPEE	Plano Estratégico de Permanência e Êxito de Estudantes
PNAE	Programa Nacional de Alimentação Escolar

--	Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Setor Responsável (Onde)	DPC (quando)
INCLUSÃO	Objetivo 8. estabelecer políticas de inclusão e acessibilidade, com a criação dos núcleos de acessibilidade, inclusão, atendimento e de estudos temáticos em todos os câmpus.	Inclusão / Políticas Institucionais	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PDI19/23	1. Apoio às ações do NAPNE no câmpus, elaboração e acompanhamento do plano de trabalho e ações.	1.1 Inclusão de estudantes e familiares na constituição do NAPNE;		NAPNE / DG		NAPNE / DG	05/2023
						1.2 Indicação e manutenção da participação de membros externos para composição do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE - no câmpus;		NAPNE / GEPEX / DG		NAPNE / GEPEX / DG	06/2023
						1.3 Elaborar plano de ação do NAPNE para 2023;		NAPNE / DG		NAPNE	04/2023

					1.4 Execução do plano de trabalho do NAPNE, com apoio da gestão e inclusão da comunidade;		NAPNE / DAA / DG		NAPNE / DAA / DG	12/2023
					1.5 Formalização das parcerias com entidades externas para apoio às ações do NAPNE;		NAPNE / GEPEX / DG		NAPNE / GEPEX / DG	12/2023
					1.6 Garantir a contratação de profissionais de apoio (de acordo com a demanda), ocorrendo no menor tempo possível;		CC / CAPD / NAPNE / DAA / CRHAS / DG		CC / CAPD / DAA / DG	5/2023
					1.7 Orientação e conscientização da comunidade para reserva dos espaços (mesas, salas de aulas, estacionamento, banheiros etc) e equipamentos específicos aos/às estudantes com		CCS / CC / DAA / GA / DG / NAPNE		CCS / CC / DAA / GA / DG	12/2023

						Necessidades Educacionais Específicas - NEE (ênfase no maio amarelo).					
Meta 06. Ampliar a oferta de cursos da EJA, com implementação em todos os departamentos dos campi da Instituição, até o primeiro semestre do ano letivo de 2020.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PDI19/23	1. Manutenção da oferta de cursos da EJA no campus, num percentual de no mínimo 10% da oferta.	1.1 Manutenção da entrada nos cursos EJA de 30 vagas;		CORAE / CC / DAA / POCV		CORAE / DAA	12/2023	
					1.2 Avaliar a oferta dos cursos da EJA do campus, a partir de dados internos e externos.		POCV / NLOMT / CC / CAE / CORAE / DAA		DAA / CORAE	12/2023	
Meta 16. Criar e/ou implementar Restaurantes Estudantis, até 2021, em todos os Campi, com acompanhamento de nutricionistas concursados e equipe técnica capacitada, como forma de garantir a segurança alimentar da comunidade acadêmica, em uma perspectiva sustentável, priorizando a aquisição de alimentos orgânicos, produzidos no âmbito	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PDI19/23	1. Priorizar a construção do Restaurante Estudantil na elaboração do Plano Diretor do campus.	1.1 Indicar como prioridade máxima, a construção do Restaurante Estudantil no Plano Diretor do campus;		CLEPD / Raniery Rodrigues / Kátia Fernandes		GA / DG	12/2023	
					1.2 Manutenção do espaço de alimentação para os estudantes, equipado com mesas, cadeiras, refrigerador, micro-ondas e pia para uso		CLEPD / Raniery Rodrigues / Tâmara Guimarães / Kátia Fernandes		GA / DAA / DG	03/2023	

	da agricultura familiar local.					como refeitório provisório no câmpus;					
						1.3 Manutenção da execução dos recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE - com a aquisição de alimentos da agricultura familiar local para a destinação aos estudantes da educação básica;	R\$ 70.000,00	Jacques Elias de Carvalho / Linidelly Rocha Mendes / Alexandro / Raniery Rodrigues		Comissão de Assistência Estudantil / CAE / GEPEX / GA	12/2023
						1.4 Pautar junto às instâncias deliberativas da instituição o reajuste dos valores do Auxílio Alimentação para os câmpus que não possuem Restaurante Estudantil.		Comitê de Assistência Estudantil / CAE / GEPEX / GA / DG		GEPEX / GA / DG	12/2023
Meta 17. Ampliar o atendimento às/aos alunas/os da Educação	Inclusão / Ingresso,	Oferecer educação profissional,	PDI19/23	1. Garantir o atendimento às/aos	1.1 Mapear o número de estudantes da		Linidelly Mendes / Jacques Elias		CAE / GEPEX	05/2023	

Superior em situação de vulnerabilidade através do programa de alimentação escolar, do restaurante estudantil ou de auxílio financeiro.	Permanência e Êxito	científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)		estudantes da educação superior no programa de auxílio financeiro.	educação superior contemplados nos últimos 3 anos pelos editais de auxílio estudantil;					
					1.2 Divulgação dos programas de auxílios estudantis para alunos dos cursos superiores nas semanas iniciais do calendário acadêmico;		Linidelly Mendes / Jacques Elias	CAE / GEPEX / CC	04/2023	
					1.3 Garantir um percentual de vagas no Edital de auxílio financeiro estudantil para estudantes da educação superior.		Linidelly Mendes / Jacques Elias / Raniery Rodrigues	CAE / GEPEX / GA / Comissão Local de Assistência Estudantil	12/2023	
Meta 22. Criar, durante a vigência do PDI 2019/2023, um mecanismo de acompanhamento das/os alunas/os cotistas de forma conjunta e sistemática por vários setores do	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de	PDI19/23	1. Incluir o acompanhamento de estudantes cotistas nas ações da CAE, CAPD e Coordenações de Cursos por meio de uma	1.1 Registro dos atendimentos aos/às estudantes feito pelos coordenadores de cursos, pela CAPD, CAE e NAPNE no GUIA;		CC / Alessandro Rodrigues	DAA / CAE / GEPEX	12/2023	

<p>Câmpus: CAE, CAPD, Coordenações de Curso, CPPIR e registro dos dados socioeconômicos e étnico-raciais no momento da matrícula, alimentando o sistema acadêmico com esses dados, de forma que gere relatórios disponíveis às equipes que farão esse acompanhamento.</p>			<p>qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)</p>		<p>plataforma, possibilitando o cruzamento de dados do perfil socioeconômico e acadêmicos.</p>	<p>1.2 Sistematização dos dados de ingresso de estudantes cotistas e do registro dos dados socioeconômicos e étnico-raciais;</p>	<p>CPPIR / SPEE / CORAE / CAE / NEABI</p>	<p>DAA / CORAE / GEPEX / NEABI</p>	<p>07/2023</p>
						<p>1.3 Identificação do perfil do aluno/a cotista e de demandas para permanência e êxito e para a assistência estudantil;</p>	<p>CPPIR / SPEE / CORAE / CAE / NEABI</p>	<p>DAA / CORAE / GEPEX / NEABI</p>	<p>07/2023</p>
						<p>1.4 Demandar à PROEN e à DTI para criação/atualização de módulos de dados no SUAP e no QAcadêmico para o levantamento de caracterização de estudantes cotistas do</p>	<p>CPPIR / NEABI / CORAE / NAPNE / CAE / GEPEX / DAA / DG</p>	<p>DAA / CORAE / GEPEX / DG / NEABI</p>	<p>12/2023</p>



						ingresso à conclusão.					
Meta 23. Elaborar a cada dois anos, o PE Permanência e Êxito, acompanhar anualmente a execução das propostas previstas no plano e realizar levantamento sobre as principais dificuldades com relação à permanência e êxito entre as/os estudantes.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Elaborar o Plano Estratégico de Permanência e Êxito de Estudantes pelo período de 2023-2024.	1.1 Elaborar Plano Estratégico de Permanência e Êxito de Estudantes - PEPEE - 2023-2024;	SPEE / CC / CORAE / CAE / CAPD / DAA			CORAE / DAA	04/2023	
					1.2 Elaborar o Relatório parcial do PEPEE do biênio 2023-2024;	CPPIR / SLPEE / NAPNE / CORAE / CAE			DAA / CORAE / GEPEX	12/2023	
					1.3 Manutenção dos representantes docentes e discentes como membros da Subcomissão Local de Permanência e Êxito de Estudantes - SLPEE;	SPEE / CORAE / CAE / DAA / DG			DAA / CORAE / DG	12/2023	
					1.4 Acompanhar a execução anual do PEPEE;	CPPIR / SPEE / NAPNE / CORAE / CAE			DAA / CORAE / GEPEX	12/2023	
					1.5 Garantir a participação de pelo menos um membro do						

						NAPNE na SLPEE;					
						1.6 Fomentar programas e projetos que aumentem a sensação de pertencimento dos estudantes com o IFG e envolva-os em atividades acadêmicas, esportivas, culturais, políticas e artísticas que favoreçam a permanência.		CPPIR / SLPEE / NAPNE / CAPD / CAE/ NEGEDI		DAA / CORAE / NAPNE / DG	12/2023
	Ação 9.3.2. - Garantir, para toda a comunidade acadêmica, infraestrutura física, investindo em tecnologias para acessibilidade e em recursos pedagógicos que auxiliem na formação de alunos com necessidades educacionais específicas e estudantes com deficiências;	Inclusão/Acessibilidade	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Investimentos em recursos tecnológicos e pedagógicos para acessibilidade que auxiliem na formação de alunos com NEE.	1.1 Avaliar os recursos existentes e levantar novas demandas de tecnologias assistivas para pessoas com NEE ou com dificuldade motora e outras para auxílios na formação dos/as estudantes com NEE.	R\$ 10.000,00	NAPNE / Raniery Rodrigues / Kátia Fernandes		NAPNE / GA / DG	12/2023

<p>Ação 9.3.3. Dotar e manter todos os Câmpus com os seguintes equipamentos de acessibilidade:</p> <p>a) rampas de acesso às dependências dos Câmpus com corrimãos adequados aos usuários de cadeira de rodas;</p> <p>b) sanitários apropriados para alunos com necessidades específicas com barras de apoio nas paredes;</p> <p>c) vagas destinadas para veículos de pessoas com deficiência;</p> <p>d) lavabos e bebedouros em altura acessível a usuários de cadeira de rodas;</p> <p>e) portas com espaços físicos suficientes para a circulação de cadeira de rodas nos locais de acesso dos alunos;</p> <p>f) bibliotecas com instalações e obras adequadas aos alunos com necessidades específicas</p>	Inclusão/Acessibilidade	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Implementar os equipamentos já adquiridos e adquirir os demais materiais/equipamentos de acessibilidade para estudantes com NEE e para espaços do câmpus.	1.1 Implementação do sistema de elevação para acesso ao palco do teatro do câmpus;		NAPNE / GA / CAAAE/COSIEE/ CC ECMB		NAPNE / GA / DG	12/2023
					1.2 Adquirir carteiras e poltronas para obesos;	R\$ 10.000,00	CC / CAPD / NAPNE / DAA / GA / DG		NAPNE / GA / DG	12/2023
					1.3 Aquisição de novas mesas com regulagem de altura para acomodação de cadeira de rodas.	R\$ 10.000,00	CC / CAPD / NAPNE / DAA / GA / DG		NAPNE / GA / DG	12/2023

	(audiovisuais, motoras e auditivas);										
Objetivo 11. Promover diálogos com a comunidade externa, garantindo a gestão democrática e a participação e a representação da comunidade interna.	Inclusão / Democratização	Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11)	PDI19/23	1. Mapeamento das entidades, conselhos, instituições e organizações relacionadas às áreas estratégicas do câmpus e ao mundo do trabalho associado aos cursos oferecidos;	1.1 Manutenção da participação de membros externos para composição dos conselhos (CONCAMPUS) e comissões (CPPIR, CPA) do câmpus;		GEPEX / CC / DG / CA / Entidades Estudantis		GEPEX / CC / DG / CA	12/2023	
					1.2 Garantir a participação e representação discente nos conselhos e comissões do câmpus.		GEPEX / CC / DG / CA / Entidades Estudantis		GEPEX / CC / DG / CA	12/2023	
Meta 13. Implementar, no mínimo, um projeto de ação social, necessariamente articulado com as demandas sociais, que tenha relação com ensino, com pesquisa e/ou com extensão em cada Campus/Departamento de Áreas Acadêmicas,	Inclusão / Democratização	Integrar as ações de ensino, pesquisa e extensão (5)	PDI19/23	1. Mapeamento dos setores e demandas sociais da cidade de Anápolis e dos projetos sociais já existentes no câmpus.	1.1 Fazer o levantamento dos projetos sociais de ensino, pesquisa ou extensão já desenvolvidos no câmpus;		DAA / GEPEX / DG / Comitê de Extensão		DAA / GEPEX / DG	5/2023	
					1.2 Implementar pelo menos uma Ação Social em	R\$ 4.000,00	Jacques Elias / Tâmara Moraes / CC		GEPEX / DAA / CC	12/2023	

durante a vigência do PDI 2019/2023.					consonância com a realidade social de Anápolis;					
					1.3 Fazer o levantamento das demandas sociais no município a partir de parcerias e diálogos externos com SINE, Secretaria de Integração Social, Secretaria de Educação etc;		Jacques Elias / Kátia Fernandes / NAPNE / Elza		GEPEX / NAPNE / DG	7/2023
					1.4 Priorizar cursos de extensão relacionados às demandas da sociedade levantadas pela GEPEX e Comitê Local de Extensão.		Jacques Elias / Comitê Local de Extensão / Tâmara Moraes / CC / CONDEP		GEPEX / DAA / CC	12/2023
Ação 9.2.13. implantar, assegurar e criar condições de bom funcionamento de espaços de socialização e politização estudantil em todos os Câmpus,	Inclusão / Democratização	Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação	PDI19/23	1. Criar um espaço de trabalho para as representações estudantis do câmpus.	1.1 Estudar e planejar a criação de um espaço de escritório para os trabalhos das representações		CLEPD / GA / TI / DG / Entidades Estudantis		CLEPD / TI / GA / DG	8/2023

	bem como o reconhecimento e apoio à representação estudantil;		o de toda a comunidade e interna e externa (12)			estudantis do câmpus, equipado com computador, mesa de reuniões, cadeiras, escaninhos e acesso à internet;							
						1.2 Trazer melhorias para sala de convivência de estudantes e as possibilidades de uso de outros espaços para essa finalidade;					CLEPD / CAPD / DAA / DG / Entidades Estudantis	CLEPD / CAPD / DAA / DG	9/2023
						1.3 Fazer um estudo para ampliação de espaços de socialização estudantil, descanso e lazer no câmpus, inclusive para estudantes do período noturno.					CAM / GA / CAPD / DAA / DG / Entidades Estudantis	CAM / GA / CAPD / DAA / DG / Entidades Estudantis	12/2023
						4. Garantir a participação da representação estudantil nos					Inclusão / Democratização	Promover um espaço educacional democrático	Relat. CPA

	processos de planejamento.		o que garanta a participação de toda a comunidade e interna e externa (12)		processos de planejamento do câmpus.	gestão do câmpus para informação, participação e proposição no planejamento do câmpus;					
						1.2 Formação com os representantes discentes dos conselhos sobre o funcionamento dos processos de planejamento do câmpus;		DAA / DG / CC / FORT / NAPNE		GEPEX / DA / DG / CC / RT	12/2023
						1.3 Promover cursos de formação política aos/às estudantes e suas entidades de representação;		GEPEX / DA / DG / CC / FORT		GEPEX / DA / DG / CC / RT	12/2023
						1.4 - Reativação do fórum dos representantes de turma, com reuniões ordinárias bimestrais, e calendário					

						definido previamente.					
Objetivo 09. Efetivar um espaço educacional democrático, que assegure a participação de todas as pessoas, garantindo a representatividade e a permanência das minorias identitárias, sócio-raciais, culturais, étnicas, de gênero e sexualidades.	Inclusão / Políticas Institucionais	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Apoio e formalização das ações das comissões, núcleos e coletivos relacionados aos grupos social, econômica e politicamente discriminados.	1.1 Execução do plano de trabalho da Comissão Permanente de Políticas de Promoção da Igualdade Étnico-Racial - Local - CPPIR - com apoio da gestão e inclusão da comunidade;	CPPIR / DAA / DG / NEABI		DAA / GEPEX / DG	12/2023		
					1.2 Apoio institucional à criação e execução do plano de trabalho do Núcleo de Estudos Afro Brasileiros e Indígenas - NEABI;	CPPIR / DAA / GEPEX / DG		DAA / GEPEX / DG	6/2023		
					1.3 Apoio às ações de coletivos voltados para o direito da mulher e acolhimento das alunas;	CAPD / DAA / DG / CC		DAA / DG	12/2023		



						1.4 Apoio à criação e ao desenvolvimento de ações de coletivos voltados para grupos social, econômica e politicamente discriminados;	CPPIR / GEPEX / DAA / DG / DOCENTES / CAPD		GEPEX / DAA / DG / DOCENTES / CAPD	12/0202
						1.5 Apoio institucional a criação e execução do plano de trabalho do NEGED com apoio da gestão e inclusão da comunidade;	DAA / DG		DAA / DG	12/2023
						1.6 Manutenção dos eventos no calendário acadêmico do câmpus que discutem a representação de grupos social, econômica e politicamente discriminados, garantindo a participação de servidores e estudantes nas	GEPEX / DAA / DG / DOCENTES / NAPNE / CC		GEPEX / DAA / DG / DOCENTES / NAPNE	12/2023

						atividades programadas.					
Meta 20. Implementar e consolidar os NAPNE em cada Câmpus da Instituição com vistas a promover a inclusão e acessibilidade das/os alunas/os com necessidades educacionais específicas.	Inclusão / Políticas Institucionais	Intensificar a acessibilidade de no IFG (9)	PDI19/23	1. Consolidação do NAPNE.	1.1 Criação e consolidação de um espaço físico para o NAPNE;		DG / CLEPD		DG / Plano Diretor	8/2023	
					1.2 Aquisição de mobiliário e equipamentos para espaço físico do NAPNE (Exemplos: mesas adaptadas para cadeirante, recursos que atendam as necessidades específicas dos discentes atendidos pelo Napne do Câmpus).		DG / GA / CLEPD	DG / GA	12/2023		
Ação 9.2.3. Garantir um membro da CPPIR na comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo dos Câmpus;	Inclusão / Políticas Institucionais	Otimizar a gestão de recursos e ampliar a captação (16)	PDI19/23	1. Constituição da Comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo do Câmpus com participação da	1.1 Composição da comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo do Câmpus com um membro da CPPIR;		Matheus Rocha / Claudineia Abreu / CPPIR / Kátia Fernandes		Biblioteca / CPPIR / DG	08/2023	

					CPPIR e demais representações.	1.2 Atualização do levantamento das obras do acervo do câmpus relacionadas às políticas de igualdade racial.		Membro CPPIR / Matheus Rocha		CPPIR / Biblioteca	12/2023
Ação 9.2.4. Implementar políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, que contemplem: a. aquisição via compra: definida de forma transparente e pública, de maneira a contemplar todos os níveis e modalidades de ensino, consultando anualmente os Departamentos, Coordenações e áreas, para definição dos critérios e procedimentos de compra; b. aquisição via doação: constituir	Inclusão / Políticas Institucionais	Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa (12)	PDI19/23	1. Participação na implementação das políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo da biblioteca do câmpus.	1.1 Eleição da Comissão Local Permanente de Atualização e Diversificação (doação, desbaste e descarte) de Acervo e coleções da biblioteca (CLPADA), com a participação de membros das comissões permanentes do câmpus, coletivos, NAPNE, coordenadores de cursos, de departamento e GEPEX para representação da pesquisa e extensão;		Matheus Rocha / Comissões do Câmpus / CC / Tâmara Moraes / Jacques Elias / Elza Gabriela		Biblioteca / DAA / GEPEX / DG	08/2023	

<p>procedimentos para aquisição via doação individual e institucional;</p> <p>c. criação, manutenção e atualização de acervo digital e audiovisual;</p> <p>d. constituição de comissões locais permanentes, eleitas e representativas, de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas; Ação 9.2.4. implementar políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, que contemplem:</p> <p>a. aquisição via compra: definida de forma transparente e pública, de maneira a contemplar todos os níveis e modalidades de ensino, consultando anualmente os Departamentos, Coordenações e áreas, para definição dos critérios e procedimentos de</p>					1.2 Levantamento de demanda de obras para aquisição da biblioteca;		Matheus Rocha / CLPADA		Biblioteca / CLPADA	04/2023
					1.3 Realização de processo de aquisição de acervo para a biblioteca;		Anderson Damascena / Raniery Rodrigues / Matheus Rocha		Biblioteca / GA	7/2023
					1.4 Realização de campanhas de doações para obras específicas demandadas pela comunidade.		Matheus Rocha / CCS / CC / DG		Biblioteca / CCS / DG	12/2023

	<p>compra;  b. aquisição via doação: constituir procedimentos para aquisição via doação individual e institucional;  c. criação, manutenção e atualização de acervo digital e audiovisual;  d. constituição de comissões locais permanentes, eleitas e representativas, de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas.</p>										
	<p>Ação 9.3.1. Construir a Política Institucional de Acessibilidade com vistas a atender às pessoas com deficiências e às pessoas com necessidades educacionais específicas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, considerando a legislação</p>	<p>Inclusão / Políticas Institucionais</p>	<p>Intensificar a acessibilidade de no IFG (9)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Participação na construção da Política Institucional de Acessibilidade no IFG.</p>	<p>1.1 Atuação junto à PROEN para promover o diálogo e a parceria entre os NAPNEs e o Núcleo de Ações Inclusivas - NAI;</p>		<p>NAPNE / CAPD / CC / Comissão Local de Elaboração do Plano Diretor/ Tâmara Moraes</p>		<p>NAPNE / CAPD / CC / DAA / DG</p>	<p>12/2023</p>
						<p>1.2 Promover, por meio do NAPNE, discussões com a comunidade para a construção da Política de Acessibilidade do Câmpus;</p>		<p>NAPNE / Tâmara Moraes</p>		<p>NAPNE / CAPD / CC / DAA / DG</p>	<p>12/2023</p>

						1.3 Promoção de cursos e debates sobre a acessibilidade no câmpus.		NAPNE / CAPD / CC / Tâmara Moraes		NAPNE / CAPD / CC / DAA / DG	12/2023
Objetivo 01. Promover ações pela permanência e êxito das estudantes mães na EJA e nas licenciaturas, em situação de vulnerabilidade social.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PDI19/23	1. Manutenção de espaço de Brinquedoteca para filhos/as dos/as estudantes em vulnerabilidade social, principalmente do período noturno.	1.1 Pagamento de bolsistas participantes do projeto de ensino e/ou extensão com bolsas;	R\$ 5.000,00	Projeto MaternEJA / Jacques Elias / Tâmara Moraes / Raniery Rodrigues / Kátia Fernandes		GEPEX / DAA / GA/DG	12/2023	
					1.2 Atualização dos regulamentos de uso e empréstimo de espaços e equipamentos do câmpus com base no Regulamento de Outorga de Uso dos Bens Imóveis do IFG - Portaria 2089/2021 - REITORIA/IFG, DE 4 DE OUTUBRO DE 2021 (quadra de esportes, teatro, academia, mini auditório, etc) para a	Áreas específicas / Murilo Vilela / Edson Carvalho / Tâmara Moraes / Raniery Rodrigues / Concampus	Áreas específicas / Murilo Vilela / Edson Carvalho / Tâmara Moraes / Raniery Rodrigues / Concampus	GEPEX / DAA / GA	12/2023		

						comunidade externa;					
						1.3 Manutenção do espaço da brinquedoteca (Sala T-301);	Servidores / Projeto MaternEJA / GEPEX	Servidores / Projeto MaternEJA / GEPEX		COSIEE / GEPEX / DG	07/2023
						1.4 Promover a contratação de estagiários/as de Pedagogia, por meio de parcerias para participação no projeto;	Projeto MaternEJA / Área de Educação / DAA / Jacques Elias	Projeto MaternEJA / Área de Educação / DAA / Jacques Elias		Área Educação / COSIEE / GEPEX / CC SE	07/2023
						1.5 Viabilizar a atuação na brinquedoteca como campo de estágio curricular obrigatório para as alunas do curso TI EJA em Secretaria Escolar;	Projeto MaternEJA / Alan de Freitas / Jacques Elias / Elza Gabriela / Andreia Faria	Projeto MaternEJA / Alan de Freitas / Jacques Elias / Elza Gabriela / Andreia Faria		DAA / GEPEX	12/2023

						1.6 Elaboração de projetos de ensino e extensão, tendo como público alvo as crianças e mães atendidas pela Brinquedoteca, em diversas áreas, que possam contribuir com os objetivos da ação.	Projeto MaternEJar / GEPEX / DAA / GA	Projeto MaternEJar / GEPEX / DAA / GA	Áreas específicas / CORAE / DAA / GA / DG	12/2023
Objetivo 2. Apoiar projetos e demandas da comunidade por meio da cessão de uso de espaços físicos do câmpus com a devida regulamentação e acompanhamento.	Inclusão / Democratização	Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11)	PDI19/23	1. Regulamentação dos espaços do câmpus para uso de projetos, ações de interesse da comunidade externa.	1.1 Incentivo a ações de extensão na área de esportes e cultura;		Áreas de Arte e Educação Física / Jacques Elias / Elza Gabriela;		DAA / GEPEX / CCS	12/2023
					1.2 Criação de chamadas públicas para elaboração de pauta do teatro e uso dos demais espaços, priorizando o calendário e atividades acadêmicas internos;		Áreas específicas / Comissão de Pauta / Rogério Siqueira / Murilo Vilela		Áreas específicas / RecDid / CORAE / DAA / GA / DG	12/2023



						1.3 Cessão dos espaços do câmpus à comunidade com a devida formalização e contrapartida, conforme a regulamentação institucional.		Áreas específicas / Comissão de Pauta / Rogério Siqueira / Raniery Rodrigues	Áreas específicas / RecDid / CORAE / DAA / GA / DG	12/2023
Objetivo 3. Implementação de recursos de acessibilidade no programa Guia-Certificação Institucional (GCI) do câmpus Anápolis.	Inclusão/Acessibilidade	Intensificar a acessibilidade no IFG (9)	PDI19/23	1. Implementar ferramentas de acessibilidade e identificação de Necessidades Educativas Específicas (NEE) de participantes no programa GCI usado para inscrições e certificação dos eventos do câmpus.	1.1 Ampliação e manutenção das ferramentas de acessibilidade para o público com Necessidades Educacionais Específicas - NEE - para inscrição em eventos pelo GCI;		Alessandro Rodrigues / Lenir Coelho / Jacques Elias / Kátia Fernandes	NAPNE / GEPEX / DG	09/2023	
					1.2 Criar um formulário de identificação de NEE para mapeamento do público interessado nas atividades promovidas pelo câmpus;		Jacques Elias / Raniery Rodrigues / Lenir Coelho / Kátia Fernandes	NAPNE/GEPEX / GA / DG	09/2023	
					1.3 Adaptação das atividades do câmpus,		Lenir Coelho / NAPNE /	NAPNE / GEPEX / DG	12/2023	

						quando possível, a partir das necessidades específicas identificadas pelo formulário;	Jacques Elias / Kátia Fernandes			
						1.4 Apresentação das demandas de aquisições e/ou contratações específicas para atendimento das NEE mapeadas pelos formulários;	Lenir Coelho / Raniery Rodrigues / Kátia Fernandes		NAPNE / GEPEX / DG	11/2023
						1.5 Regulamentação das orientações para organização dos eventos do câmpus, considerando as questões de acessibilidade, padronizando os procedimentos e prazos para a criação de eventos no GCI, divulgação, execução e certificação.	Alessandro Rodrigues / Lenir Coelho / Jacques Elias / CCS / Tâmara Guimarães / CC / CS / Kátia Fernandes		DAA / GEPEX / CCS / CC / CCS / NAPNE / Priscila Gontijo / Mariana Montalvão	12/2023

<b>MUNDO DO TRABALHO</b>	Objetivo 1. Ministrando educação profissional técnica de nível médio na forma de cursos integrados, na proporção de, no mínimo, 50% das vagas por Câmpus, sendo prioritariamente em tempo integral, garantindo-se para a EJA a forma integrada.	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. AÇÃO DERIVADA DO POCV:	1.1 Planejar a regularização da oferta de educação profissional técnica de nível médio em cursos integrados para, no mínimo, 50% das vagas no câmpus;			POCV / NLOMT / CORAE / CC	DAA / CORAE	12/2023
						1.2 Planejamento da oferta de Cursos FIC no câmpus, voltados a trabalhadores/as do campo, da cidade e povos tradicionais;			POCV / NLOMT / GEPEX / GP / CC / Comitê Local da Extensão	DAA / CORAE	12/2023
						1.3 Planejar a ampliação do número de vagas dos cursos técnicos integrados integrais, ampliando a entrada em até 20%;			POCV / CORAE / CC	DAA / GEPEX	12/2023
						1.4 Combater a evasão na EJA e nos demais			SPEE / CAPD / CAE / CC	DAA / GEPEX	12/2023

						<p> cursos, por meio do acompanhamento ao discente;</p>					
						<p>1.5 Continuidade das políticas de permanência e êxito de estudantes;</p>		<p>SPEE / CAPD / CAE / CC</p>		<p>DAA</p>	<p>9/2023</p>
						<p>1.6 Planejamento para alteração da oferta do curso de Técnico Integrado em Transporte de Cargas para Técnico Integrado em Logística;</p>		<p>DAA / CC</p>		<p>DAA</p>	<p>12/2023</p>
						<p>1.7 Planejamento para alteração da oferta do curso de Técnico Integrado em Comércio Exterior para Técnico Integrado em Programação de Jogos Digitais</p>		<p>DAA / CC</p>		<p>DAA</p>	<p>12/2023</p>

						como deliberado nas reuniões da Comissão do POCV.					
Objetivo 03. Ministrando cursos de formação inicial e continuada para trabalhadoras/es do campo, da cidade e dos povos e comunidades tradicionais.	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Ministrando cursos de formação inicial e continuada para trabalhadoras/es do campo, da cidade e dos povos e comunidades tradicionais.	1.1 Mapeamento de iniciativas de geração de trabalho e renda existentes na região, como cooperativas e associações;	NLOMT / GP / GEPEX / CLE		GEPEX	12/2023		
					1.2 Mapeamento de trabalhadores/as do campo da região atendida pelo câmpus e a demanda de capacitação;	NLOMT / GP / GEPEX / CLE		GEPEX	12/2023		
					1.3 Levantamento de povos e comunidades tradicionais da região;	GP / GEPEX / Comitê Local da Extensão		GEPEX	12/2023		
					1.4 Oferta de Cursos de Formação Continuada para trabalhadores	GP / GEPEX / Comitê Local da Extensão		GEPEX	12/2023		

						da cidade e do campo.					
Objetivo 06. Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11)	PDI19/23	1. Desenvolvimento de projetos para a criação de Empresas Juniores, Incubadoras Sociais, Cooperativas, Startups e outras iniciativas.	1.1 Estimular e apoiar processos educativos geradores de trabalho e renda, como Empresas Juniores, Incubadoras, Cooperativas, Startups e outras;	Pesquisadores/as / GEPEX / Comitê Local da Extensão			DAA / GEPEX	12/2023	
					1.2 Promover as empresas juniores existentes, a divulgação de suas atividades e o envolvimento de novos estudantes em sua atuação;	DG / Supervisor / GEPEX			DAA / GEPEX	12/2023	
					1.3 Garantir o acompanhamento, o apoio estrutural (espaço físico, mobiliário, computador e equipamentos) e a supervisão	DG / Supervisor / GEPEX			DAA / GEPEX	12/2023	

						profissional das Empresas Juniores já existentes.					
						1.4 Garantir o apoio institucional para implantação do Núcleo Incubador no Câmpus com a estrutura física, divulgação das ações e acolhimento de empreendimentos incubados.		DG / Supervisor / GEPEX		DAA / GEPEX	12/2023
								Equipe de implantação Núcleo Incubador / GEPEX		DAA	12/2023
	Objetivo 07. Ministrare em nível de educação superior: a. cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia do mundo do trabalho; b. cursos de licenciatura nas	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada	Proposta da Unidade	1. AÇÃO DERIVADA DO POCV	1.1 Manutenção de pelo menos um curso de Tecnologia;		CC / POCV		DAA / GEPEX	12/2023
						1.2 Garantia da oferta, de no mínimo de 20% das vagas totais, nos cursos de formação de professores;		CC / POCV		DAA / GEPEX	12/2023

diversas áreas do conhecimento, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professoras/es para a educação básica e para a educação profissional, ofertando, no mínimo, 20% de suas vagas por Câmpus, salvo os casos excepcionais analisados e aprovados pelos órgãos colegiados – Concâmpus e Conepex e autorizados pelo Consup; c. cursos de bacharelado, visando a formação de profissionais para os diferentes setores da economia do mundo do trabalho e da sociedade e áreas do conhecimento; d. cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e de especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento; e. cursos de pós-	a em todos os níveis e modalidades (1)				1.3 Manutenção de pelo menos dois cursos de bacharelado;	CC / POCV		DAA	12/2023
					1.4 Oferta e Planejamento de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> nas áreas de atuação do câmpus e/ou de forma integrada com outros câmpus;	CC / POCV		DAA	12/2023
					1.5 Manutenção da oferta e apoio às ações do curso de Mestrado em Rede em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).	CC / POCV / NLOMT / GEPEX		DAA / GEPEX	12/2023



	<p>graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação tecnológica, sociocultural, de formação docente e de desenvolvimento humano;</p>										
	<p>Objetivo 10. Manter constante diálogo com os arranjos produtivos, sociais e culturais locais por meio da institucionalização de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, com o objetivo de formar pessoas aliadas às comunidades no desenvolvimento da ciência e da tecnologia em prol da emancipação social;</p>	<p>Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional</p>	<p>Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Mapeamento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão.</p>	<p>1.1 Mapeamento dos projetos de ensino, pesquisa e extensão que trabalham/trabalham com informações sobre arranjos produtivos, sociais e culturais locais;</p> <p>1.2 Elaboração de editais para incentivo de projetos de ensino, pesquisa e extensão que mapeiem/contemplem os arranjos</p>		<p>Kátia Fernandes / GEPEX / POCV / CLE / CC</p> <p>DG / GA / DAA / GEPEX / CLE</p>	<p>DG / GEPEX / DAA</p> <p>GEPEX / GA / DAA</p>	<p>12/2023</p> <p>12/2023</p>	

						produtivos, sociais e culturais locais;					
						1.3 Desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, para formação de pessoas na comunidade visando a emancipação social;		DAA / GEPEX / CLE		DAA / GEPEX	12/2023
						1.4 Aproximação dos gestores e coordenadores de cursos aos principais arranjos produtivos para parceria em projetos.		NLOMT / CC / DAA / GEPEX / DG / CLE		GEPEX / DAA / DG	12/2023
	Objetivo 12. Incentivar a preservação do patrimônio sociocultural da região de influência de cada	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Promover o desenvolvimento econômico, transformação	PDI19/23	1. Atualização, ampliação e uso das informações do mapeamento do patrimônio	1.1 Atualização do mapeamento artístico e cultural de Anápolis e a		Elza Gabriela / Sandro Safadi / Rangel Godinho/Kátia Fernandes		DAA / GEPEX / CCS / DG	12/2023

Campus bem como promover o respeito às manifestações culturais;		ção social e promoção cultural regional (2)		sociocultural da região de influência do Câmpus.	publicização das informações;					
					1.2 Ações de conscientização, valorização e preservação do patrimônio, por meio do ensino, da pesquisa, da extensão;		Rogério / Priscylla/Tâmara /Kátia Fernandes		DAA /CAM / CCS / DG	12/2023
					1.3 Promover a apreciação das manifestações culturais locais;		Elaine Izabel / Elza Gabriela / Abílio Carrascal / Tâmara Guimarães / CCS		Área de Artes / Demais servidores / DAA / CCS	12/2023
					1.4 Promover e incentivar as manifestações culturais e produções artísticas de alunos e servidores do câmpus.		Elaine Izabel / Elza Gabriela / Abílio Carrascal / Tâmara Guimarães / CCS		Área de Artes / Demais servidores / DAA / CCS	12/2023
Meta 3. Ampliar a oferta de cursos visando atender aos arranjos produtivos locais, em conformidade com o	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública,	Proposta da Unidade	1. AÇÃO DERIVADA DO POCV - NLOMT - Comitê Local de Extensão	1.1 Continuação do levantamento de dados sobre as demandas dos APLs;		Elaine Izabel / Elza Gabriela / Abílio Carrascal / Tâmara Guimarães / CCS		Área de Artes / Demais servidores / DAA / CCS	12/2023

estabelecido na legislação vigente, durante a vigência do PDI 2019/2023.		gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)			1.2 Ampliação da Consulta Pública à comunidade sobre as demandas de criação de novos cursos e manutenção da oferta de cursos existentes;	POCV / NLOMT / GP / CLE		DAA / GEPEX	08/2023
					1.3 Analisar as demandas dos APLs para a abertura de novos cursos;	POCV / NLOMT / GP / CLE		DAA / GEPEX	08/2023
					1.4 Planejamento de oferta de cursos FIC visando atender aos APLs.	POCV / NLOMT / GP / CLE		DAA / GEPEX	08/2023
Ação 9.2.5. Garantir a aquisição da bibliografia básica e complementar das disciplinas do núcleo específico dos cursos técnicos de nível médio para disponibilização nas bibliotecas de todos os Câmpus, durante a vigência do PDI 2019/2023;	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e	PDI19/23	1. Atualizar os PPCs dos cursos técnicos de nível médio, verificando as disciplinas do núcleo básico e específico e sua demanda bibliográfica.	1.1 Fazer levantamento das obras bibliográficas relacionadas com cada curso, já existentes no acervo da biblioteca, para que estas possam ser incorporadas aos PPCs, desde que atendam as	POCV / NLOMT / GP / CLE		DAA / GEPEX	12/2023

			modalidades (1)			necessidades informacionais das disciplinas, para que haja aproveitamento das obras pré-existentes gerando economicidade ao erário público.					
						1.2 Levantar as ementas e bibliografias atualizadas das disciplinas dos núcleos específico e básico com as coordenações de cursos;		Matheus Rocha / CC CTI		Biblioteca / DAA	12/2023
						1.3 Elaborar e encaminhar pedido de aquisição para a bibliografia básica e complementar das disciplinas dos núcleos específico e básico dos cursos técnicos;		Matheus Rocha / CC CTI		Biblioteca / DAA	12/2023

						1.4 Aquisição das obras bibliográficas indicadas.		Anderson Damascena / Raniery Rodrigues	30.000,00	GA	12/2023
Ação 9.2.6. Renovar permanentemente/regularmente o acervo da biblioteca em formato impresso, eletrônico e multimeios, atualizando o acervo bibliográfico dos Câmpus, em conformidade com os Projetos Pedagógicos de Cursos ofertados: acervo de livros, periódicos acadêmicos e científicos, assinaturas de revistas e jornais, vídeos, CD-ROMS, e-books e assinaturas eletrônicas, visando atender às necessidades de pesquisa da comunidade acadêmica da instituição e disponibilizar o acervo para a comunidade externa;	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Garantir a renovação do acervo bibliográfico e multimeios do câmpus a partir da demanda apresentada pela comunidade.	1.1 Realizar a atualização dos PPCs do câmpus, considerando a bibliografia básica e complementar das disciplinas, incluindo a possibilidade de uso de outras mídias;		CC / Matheus Tabata / Tâmara Guimarães		DAA	08/2023	
					1.2 Realizar um levantamento da demanda de acervo do câmpus a partir dos PPCs atualizados;		CC / Matheus Tabata / Tâmara Guimarães		DAA	08/2023	
					1.3 Levantar demanda de acervo e periódicos para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e a extensão;		Matheus Rocha		BIB / GEPEX	12/2023	

						1.4 Encaminhar pedido de aquisição à Gerência de Administração do câmpus, constando a demanda do ensino, da pesquisa e da extensão;		Matheus Rocha / Jacques Elias / LGP		BIB / GEPEX	12/2023
						1.5 Aquisição da bibliografia indicada e de outras mídias.		Matheus Rocha / Claudineia Abreu		Biblioteca	11/2023
	Meta 11. Criar e desenvolver pelo menos um grupo de estudo e pesquisa por departamento até o ano 2023 e ampliar gradativamente esta quantidade em conformidade com demandas, com a infraestrutura física e com a capacitação de recursos humanos no período de vigência deste PDI;	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)	PDI19/23	1. Manutenção e apoio aos grupos de estudo e pesquisas existentes no câmpus, divulgação de suas equipes e ações.	1.1 Diálogo e ampliação do alcance dos grupos de pesquisa do câmpus: NECULT - Núcleo de estudos de Cultura, Linguagens e suas tecnologias; NUPEDEA - Núcleo de pesquisas e estudos na formação docente e educação ambiental; PANECÁSTICA -		LGP / GEPEX		GEPEX	12/2023

						Grupo de Estudos e Pesquisas sobre o Homem, o Trabalho e a Educação Profissional e Tecnológica; GELOT - Grupo de Estudos e Pesquisas em Logística e suas Tecnologias; GECOMP - Grupo de Pesquisa e Estudo em Ciência da Computação; Mob.In - Grupo de Pesquisas em Mobilidade e Infraestrutura; GETESPP - Grupo de Estudos em Teoria Social e Políticas Públicas; BioMatters - Grupo de Pesquisa em Biotecnologia e Materiais; Laboratório de Estágio Supervisionado					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



						e Ensino de Ciências e GEPEC - Grupo de estudos e pesquisas em Educação em Ciências, com parcerias com entidades, APLs e com outras instituições de ensino e pesquisa;					
						1.2 Promover o diálogo entre os líderes de grupos de pesquisa e os diversos pesquisadores no campus para pensar os rumos da pesquisa no campus Anápolis;		LGP / GEPEX		GEPEX	12/2023
						1.3 Divulgação das informações sobre grupos, linhas e projetos de pesquisa do campus, com equipe		LGP / GEPEX		GEPEX	12/2023

					atualizada, contatos e produções no site do câmpus;					
					1.4 Divulgação das ações dos grupos de pesquisa, produções e eventos ao longo do ano;		LGP / GEPEX / CCS		GEPEX / CCS	7/2023
					1.5 Incentivar e apoiar a produção dos grupos de pesquisa no ensino, na pesquisa e na extensão;		LGP / GEPEX / CCS		GEPEX / CCS	12/2023
					1.6 Ampliar gradativamente o número de grupos de estudos e pesquisas do câmpus.		GEPEX / DAA / DG		GEPEX / DAA / DG	12/2023
				2. Ampliar gradativamente a participação de servidores técnicos-administrativos nos grupos de	2.1 Levantar e avaliar a participação atual e anterior dos servidores técnico-administrativos nos grupos de		NLOMT / GEPEX / Paulo Custódio		NLOMT / GEPEX / CRHAS	5/2023

					pesquisa do câmpus.	estudos e pesquisas do câmpus, considerando a atuação como técnico e como pesquisador;				
						2.2 Promover a participação dos servidores técnicos administrativos nas apresentações e eventos dos grupos de pesquisa do câmpus;	Jacques Elias / Mariana Montalvão / CRHAS		GEPEX	6/2023
						2.3 Ampliar gradativamente a participação de servidores técnico-administrativos como pesquisadores nos grupos de estudos e pesquisas do câmpus.	LGP / GEPEX / CRHAS / CCS / DG		GEPEX / RH / DG	12/2023
	Meta 12. Ampliar o quantitativo de bolsas dos programas de Iniciação Científica a partir de 2019,	Mundo do Trabalho / Ingresso,	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as	PDI19/23	1. Ampliar o número de estudantes contemplados com bolsas por	1.1 Destinar parte do orçamento do câmpus, quando possível, para o	LGP / GEPEX / CRHAS / DG		GEPEX / RH / DG	12/2023

	articulando-se inclusive com outras fontes de fomento à pesquisa;	Permanência e Êxito	políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)		meio de destinação de recursos do câmpus e busca de fomentos externos.	pagamento de pelo menos uma bolsa de IC de ensino superior e uma de ensino médio (Bolsas destinadas a projetos com objetivos de mapear os arranjos produtivos locais, comunidades, projetos sociais etc);					
							1.2 Ampliar gradativamente o número de bolsas de IC pagas com recursos do câmpus;	Jacques Elias / Raniery Rodrigues / Kátia Fernandes	GEPEX / GA / DG	12/2023	
							1.3 Buscar fontes de fomento externo para a pesquisa do câmpus por meio de parcerias;	Jacques Elias / Raniery Rodrigues / Kátia Fernandes	GEPEX / GA / DG	12/2023	
							1.4 Divulgar editais externos de	CC / Jacques Elias / Raniery Rodrigues / Kátia Fernandes	CC / GEPEX / DG	12/2023	

						financiamento de pesquisa.					
Ação 9.2.11. Promover anualmente treinamento para alunos novatos quanto ao uso de serviços e informações das bibliotecas;	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Manutenção da oferta de treinamento para alunos novatos realizada pela Biblioteca.	1.1 Promover a cada período de ingresso, treinamento aos alunos novatos quanto ao uso de serviços e informações das bibliotecas;	CCS / Jacques Elias / Kátia Fernandes		CCS / GEPEX / DG	12/2023		
					1.2 Promover treinamentos específicos por curso no acesso a periódicos e outras referências da área.	Matheus Rocha / CC	Biblioteca	08/2023			
Objetivo 02. Oferecer, conforme as diretrizes institucionais estabelecidas, cursos subsequente (técnicos) que atendam à demanda regional identificada por meio das parcerias com instituições de educação públicas e com organizações da sociedade civil do mundo do trabalho.	Mundo do Trabalho / Formação Inicial e Continuada	Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e do fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais (13)	Proposta da Unidade	1. AÇÃO DERIVADA DO POCV	1.1 Estudo da demanda regional de cursos técnicos subsequentes por meio de parcerias e organizações da sociedade civil do mundo do trabalho;	POCV / NLOMT / GEPEX		DAA / GEPEX	12/2023		
					1.2 Criar uma comissão local para avaliar as possibilidades, benefícios e	POCV / NLOMT / GEPEX	DAA / GEPEX	12/2023			

						limitações da oferta de cursos subsequentes como deliberado nas reuniões da Comissão do POCV.					
Meta 07. Implementar pelo menos um curso de Formação Inicial ou Formação Continuada por ano, concebidos na perspectiva da formação integrada, por Câmpus.	Mundo do Trabalho / Formação Inicial e Continuada	Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e do fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais (13)	Proposta da Unidade	1. Implementar pelo menos um curso FIC por ano no câmpus, considerando as áreas de atuação e a perspectiva da formação integrada.	1.1 Planejar e implementar pelo menos um curso de Formação Inicial ou Continuada no câmpus;	POCV / NLOMT / GEPEX / DAA			POCV / NLOMT / GEPEX / DAA	12/2023	
					1.2 Avaliar as possibilidades, benefícios e limitações da oferta de cursos FIC em conformidade com as demandas e expectativas da comunidade e estudos do CLE.						POCV / NLOMT / CC / GEPEX / DAA / CLE
Objetivo 04. Realizar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas, tecnológicas e culturais para as questões levantadas estendendo	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção	PDI19/23	1. Manutenção, fortalecimento e publicização dos grupos e projetos de pesquisa desenvolvidos no câmpus,	1.1 Estudo das demandas locais por soluções técnicas, tecnológicas, culturais e sociais;	DAA / GEPEX/ Docentes / TAES / CLE			DAA / GEPEX/ Docentes / TAES / CLE	06/2023	

seus benefícios à comunidade e garantindo autonomia institucional naquilo que diz respeito aos processos de decisão de uso e de difusão dos conhecimentos produzidos;	cultural regional (2)	estendendo seus benefícios à comunidade.	1.2 Incentivar Projetos de Pesquisa do Câmpus sobre as demandas locais, incentivando a participação de diversas áreas e fomentando o pagamento de bolsas para estudantes envolvidos, tendo como referência a integração entre ensino, pesquisa e extensão;	CC / NLOMT / GEPEX	DAA / GEPEX/CL E	06/2023
			1.3 Acompanhamento, orientação e divulgação de projetos de pesquisa vigentes e concluídos com a possibilidade de geração de produtos e patentes;	GEPEX / NLOMT / DAA	GEPEX / NLOMT / DOCENTES	12/2023
			1.4 Construir, por meio do IFG Produz, filtros para viabilizar relatórios de	GEPEX	GEPEX	12/2023

						divulgação de artigos publicados por pesquisadores para produção de matérias jornalísticas de divulgação da ciência pelas Coodernações de Comunicação Social dos câmpus.					
Objetivo 05. Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos sociais, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, ambientais e culturais;	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PDI19/23	1. Ampliação das ações de extensão do câmpus em articulação com o mundo do trabalho e segmentos sociais;	1.1 Diagnóstico dos problemas relevantes e estudo das demandas locais, tendo como referências entidades sociais, terceiro setor, associações de bairro e de trabalhadores;	Daniel Xavier / GEPEX / CCS		IFG PRODUZ / GEPEX / CCS	12/2023		
					1.2 Construção do Plano Local de Extensão, com a definição de prioridades, territorialidades e a interação	Comitê Local de Extensão / CC / NLOMT / GEPEX		GEPEX / DAA	08/2023		



						dialógica com a comunidade;					
						1.3 Difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, ambientais e culturais em eventos acadêmicos abertos à comunidade, como o Seminário de Iniciação Científica (SIC), o aniversário do câmpus e a SECITEC;		Comitê Local de Extensão / CC / NLOMT / GEPEX		GEPEX / DAA	08/2023
						1.4 Planejamento da oferta de pelo menos uma ação de extensão, em diálogo com a comunidade;		COORG / GEPEX / DAA		GEPEX	12/2023
						1.5 Oferta de ações de Extensão nas áreas de atuação do câmpus que atendam demandas		Comitê Local de Extensão / CC / GEPEX		GEPEX / DAA	12/2023

						sociais, ambientais, esportivas e culturais locais;					
						1.6 Continuação das discussões pela criação de um Centro de Línguas e oferta de cursos de extensão em línguas estrangeiras, português para estrangeiros e LIBRAS;		Comitê Local de Extensão / GEPEX		GEPEX / DG / DAA	12/2023
						1.7 Revisão dos PPCs tendo em vista a curricularização da extensão.		Área de Letras / DAA / GEPEX / CRI		DAA	12/2023
Objetivo 15. Gerir, organizar e fortalecer as ações de parceria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, integrando as ações relacionadas à inovação e pesquisas tecnológicas, divulgando estas parcerias de forma a fomentar o desenvolvimento de	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade	Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)	PDI19/23	1. Atualização e ampliação do cadastro de parcerias do câmpus.	1.1 Levantamento das parcerias do câmpus no ensino, pesquisa, extensão e na gestão, formalizadas ou não;		DAA / GEPEX / CC / CLE		DAA / GEPEX / CC	12/2023	
					1.2 Oficialização e divulgação de parcerias iniciadas com		Jacques Elias / Tâmara Moraes		GEPEX / DAA / DG	8/2023	



						is para a desburocratização do processo de formalização de parcerias com o IFG.					
Objetivo 01. Documentar e subsidiar os trabalhos do Comitê de Acompanhamento de Egressos no câmpus.	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade			PDI19/23	1. Contato e levantamento de dados dos/as egressos/as para estudo de comissões como o POCV, revisão de PPCs etc.	1.1 Aplicação do questionário de informações de egressos/as do câmpus;	GEPEX / COSIEE / DG		GEPEX / DG	12/2023	
						1.2 Análise dos dados obtidos pelo questionário;	APDI / CLAE / CC /		DAA / GEPEX	12/2023	
						1.3 Elaboração do Plano de Trabalho do Comitê Local de Acompanhamento de Egressos do câmpus;	CLAE / CC		DAA / GEPEX	12/2023	
						1.4 Manter contato com alunos egressos/as e em finalização dos cursos;	CLAE / CC		DAA / GEPEX	12/2023	
						1.5 Manutenção dos dados dos egressos e integração das informações dos egressos dos	Edson Carvalho / CC		CORAE / DAA / GEPEX	12/2023	

						dados de matrícula (juntamente a reitoria) .					
						1.6 Realizar o Encontro Anual de Egressos do Câmpus ou por curso para manutenção do diálogo com a instituição.		CLAE / CC / GEPEX		CLAE / CC / GEPEX	12/2023
<b>GOVERNANÇA</b>	Objetivo 13. Ofertar e facilitar a formação e capacitação contínua das/os servidoras/es.	Governança / Gestão de Pessoas	Promover a capacitação e a qualificação continuada de servidores (14)	PDI19/23	1. Discutir e construir o Plano de Capacitação de Servidores do Câmpus e a necessidade de recursos.	1.1 Promover uma pesquisa, por meio de questionário, para levantamento das demandas de capacitação de docentes e técnico-administrativos, para constituição do Plano de Capacitação de Servidores;		Paulo Custódio / Osmar Junior		CRHAS / CCS	6/2023
						1.2 Promover um levantamento de formação e competências de servidores do câmpus para		Paulo Custódio / Osmar Junior		CRHAS	6/2023

						oferta de cursos de capacitação de pares (cursos que possam ser oferecidos pelos próprios servidores do câmpus);					
						1.3 Construção de projeto para a formação e capacitação contínua de servidores/as no câmpus por meio de parcerias;		Paulo Custódio / Osmar Junior		CRHAS	8/2023
						1.4 Execução do projeto para oferta de cursos internos, envolvendo a saúde mental dos servidores, prevenção contra o assédio no espaço escolar e a capacitação em áreas específicas;		Paulo Custódio / Osmar Junior / Kátia Fernandes		CRHAS	8/2023

					1.5 Destinação de orçamento do câmpus para a capacitação de servidores;		Chefias imediatas / Paulo Custódio / Raniery Rodrigues / Kátia Fernandes		Chefias imediatas / CRHAS / GA / DG	06/2023
					1.6 Definição de critérios e publicização do processo para uso de recursos de diárias para capacitação de servidores em cursos externos;		Paulo Custódio / Raniery Rodrigues			
					1.7 Possibilitar a capacitação dos docentes em cursos práticos de curta duração relacionados à sua atuação nas suas disciplinas, inclusive em EaD.		CC / Tâmara Moraes / Paulo Custódio		CC / DAA / CRHAS	12/2023
				2. Participar e demandar Cursos de Capacitação de Servidores no plano de Capacitação Institucional	2.1. Demandar à DDRH a constituição de grupo de capacitação institucional, com a participação de representantes		Paulo Custódio / Osmar Junior / DAA / DDRH / Representantes unidades		CRHAS / DG / DDRH	12/2023

					elaborado pela PRODIRH.	de todas as unidades;					
						2.2. Colaborar na construção e acompanhar a execução do Plano de Capacitação Institucional executado pela DDRH.		Paulo Custódio / Osmar Junior / DAA / DDRH / Representantes unidades		CRHAS / DG / DDRH	12/2023
Ação 9.2.7. Garantir o funcionamento da biblioteca durante todo o período de funcionamento dos cursos, por meio de quantitativo de pessoal técnico administrativo suficiente;	Governança / Gestão de Pessoas			PEI 21/23	1. Pleitear o aumento do número de servidores da biblioteca para atendimento ininterrupto durante o funcionamento do câmpus.	1.1 Manutenção do atendimento ininterrupto pelos servidores da biblioteca.		Matheus Rocha / Juliana / Brena / Simone Maroclo / Claudineia		Biblioteca	12/2023
						1.2 Manutenção de pelo menos dois servidores em cada um dos três turnos de atendimento da biblioteca.		Matheus Rocha / Juliana / Brena / Simone Maroclo / Claudineia		CRHAS / Biblioteca	12/2023
					2. Elaboração de um estudo de força de trabalho dos servidores técnicos	2.1. Levantamento anual da força de trabalho do câmpus por setores/áreas, considerando os		Paulo Custódio / Osmar Junior / DG / Chefias imediatas		CRHAS / DG	8/2023



					administrativos do câmpus.	turnos de atendimento;					
						2.2. Pleitear o aumento do quantitativo de pessoal técnico-administrativo do câmpus a partir de um estudo da força de trabalho.		Paulo Custódio / Kátia Fernandes		CRHAS / DG	12/2023
	Ação 9.2.10. Promover treinamentos, por área do conhecimento, para acesso ao portal de revistas científicas da CAPES e outras fontes disponíveis na Internet;	Governança / Gestão de Pessoas		PDI19/23	1. Promover treinamentos por áreas, cursos e/ou grupos de pesquisa para o portal da CAPES e outras fontes.			Matheus Rocha / Jacques Elias / Líderes / CC		Biblioteca / GEPEX / DAA	12/2023
						1.1 Promover treinamento, para acesso ao portal de periódicos, a estudantes e servidores, incluindo os envolvidos em pesquisa (PIBIC, PIBITI, dentre outros), em grupos de pesquisa e matriculados em TCC;		Matheus Rocha / CC / DAA		Biblioteca / DAA	12/2023

						1.2 Capacitar estudantes como multiplicadores dos treinamentos e formalizar sua atuação por meio de projetos de ensino.		Matheus Rocha / CC / DAA		Biblioteca / DAA	12/2023
Ação 9.2.12. Promover cursos anuais de capacitação aos servidores das bibliotecas;	Governança / Gestão de Pessoas	Promover a capacitação e a qualificação continuada de servidores (14)	PDI19/23	1. Inclusão da capacitação dos servidores da biblioteca no Plano de Capacitação de Servidores do câmpus;	1.1 Consulta à coordenação e servidores da biblioteca para definição de cursos e capacitações necessárias;		Paulo Custódio / Matheus Rocha		CRHAS / Biblioteca	12/2023	
					1.2 Inclusão das demandas da biblioteca no Plano de Capacitação de Servidores do Câmpus.		Paulo Custódio / Matheus Rocha		CRHAS / Biblioteca	12/2023	
Meta Institucional 24. Elaborar, até 2019/2, o Plano Diretor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.	Governança / Infraestrutura	Otimizar a gestão de recursos e ampliar a captação (16)	PDI19/23	1. Definição do Plano Diretor do Câmpus Anápolis com a indicação de prioridade na execução de	1.1 Desenvolvimento das ações da comissão e apresentação à comunidade;		CEPDC / Ewerton Gassi / Kátia Fernandes		DG / DAA	12/2023	

Esse Plano Diretor geral deve conter os Planos Diretores de todas as unidades e contemplar a execução de obras.				obras e com a participação da comunidade.	1.2 Levantamento das demandas da comunidade para uso dos espaços e execução das obras;		CEPDC / Ewerton Gassi / Kátia Fernandes	CEPDC / DG	12/2023
					1.3 Elaboração da relação de obras e equipamentos a serem realizadas/adquiridos no câmpus, com a definição de prioridades;		CEPDC / Raniery Rodrigues / Kátia Fernandes	CEPDC / GA / DG	12/2023
					1.4 Elaboração do Plano Diretor do Câmpus, conduzido pela comissão;		CEPDC / Ewerton Gassi / Kátia Fernandes	CEPDC / DG	12/2023
Ação 9.2.1. Adquirir e implantar sistemas de segurança (PPCI) e outros equipamentos de segurança para biblioteca de todos os Câmpus durante a vigência do PDI 2019/2023;	Governança / Infraestrutura		PDI19/23	1. Incluir a aquisição e implantação de sistema de seguranda (PPCI) e equipamentos de segurança no plano de aquisições do câmpus.	1.1 Instalação de sistema de segurança antifurto para a biblioteca;		Anderson Damascena / Raniery Rodrigues	Biblioteca / GA	12/2023
					1.2 Manutenção do sistema de vigilância por câmeras na bilbioteca;		Matheus Rocha / TI / Raniery Rodrigues	Biblioteca / TI / GA	12/2023

Ação 9.2.2. Garantir a existência de espaço de leitura e lazer destinado à leitura dos periódicos recentes nas bibliotecas;	Governança / Infraestrutura			PDI19/23	1. Garantir as assinaturas para a oferta de periódicos recentes na biblioteca do câmpus, sob demanda.	1.1 Solicitar orçamento para aquisição de periódicos, a partir das demandas apresentadas;		Anderson Damascena / Raniery Rodrigues		GA	12/2023
						1.2 Elaboração de um processo de contratação de assinaturas de periódicos para a biblioteca;		Matheus Rocha		Biblioteca	08/2023
						1.3 Manutenção do espaço de leitura e lazer destinado à leitura de periódicos na biblioteca do câmpus.		Matheus Rocha / Raniery Rodrigues		GA	09/2023
Ação 9.2.8. Climatizar as bibliotecas de todos os Câmpus;	Governança / Infraestrutura			PDI19/23	1. Manutenção das condições de conforto térmico da biblioteca do câmpus.	1.1 Aquisição e instalação de aparelhos de ar-condicionado para instalação na biblioteca.		Matheus Rocha / Edson Carvalho		Biblioteca / CAAAE	12/2023
Ação 9.2.9. Criar, quando for o caso, e aprimorar e ampliar a infraestrutura (equipamentos e	Governança / Infraestrutura			PDI19/23	1. Manutenção do espaço físico e equipamentos da sala de informática da	1.1 Apoio nas ações estruturais e manutenção das instalações.		Matheus Rocha / TI / Raniery Rodrigues		Biblioteca / TI / GA	12/2023

	espaço físico) das salas de informática das bibliotecas.				biblioteca do câmpus.	1.2 Manutenção de computadores para sala de informática da biblioteca;		Rogério Siqueira / TI / Raniery Rodrigues		CAM / GA	12/2023
	APPU 01 - Adquirir o acervo indicado pelos docentes, oriundos das áreas de atuação profissional;	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Levantamento bibliográfico da demanda de docentes de áreas de atuações específicas.	1.1 Levantamento de demanda de obras para solicitação dos livros adquiridos para a biblioteca.		Matheus Rocha / CLPADA		Biblioteca / CLPADA	05/2023
	APPU 02 - Adquirir bibliografia básica e complementar de modo a atender aos componentes curriculares previstos nos Projetos Pedagógicos de Curso;	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Atualização da demanda e aquisição de obras da bibliografia básica e complementar de todos os componentes curriculares previstos nos PPCs de cursos do câmpus.	1.1 Realização de processo de aquisição de acervo para a biblioteca. Matheus Rocha / CLPADA Biblioteca / CLPADA 05/2023		Anderson Damascena / Rafaela / Matheus Rocha / Claudineia		Biblioteca / GA	12/2023
	APPU 03 - Adequação da bibliografia básica e complementar ao número de estudantes de cada componente curricular dos cursos de	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Levantamento da demanda e aquisição de quantidade de obras para cada componente curricular dos	1.1 Levantamento da relação de obras com maior demanda por estudantes a partir das		Anderson Damascena / Raniery Rodrigues / Matheus Rocha		Biblioteca / GA	12/2023

	graduação e pós-graduação;				cursos de graduação e do Mestrado ProfEPT.	informações do Sophia;					
						1.2 Realização de processo de aquisição de acervo para a biblioteca.		Matheus Rocha		Biblioteca	12/2023
APPU 04 - Incentivar uso de bibliografia por meio eletrônico;	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Promover campanhas de divulgação do acervo virtual das bibliotecas do IFG.	1.1 Manutenção da divulgação do acervo virtual das bibliotecas do IFG;		SIB / Biblioteca / DICOM / CCS		SIB / Biblioteca / CCS	12/2023	
					1.2 Capacitação para uso do acervo virtual da Biblioteca Virtual Pearson contratada pelo IFG.		SIB / Biblioteca		SIB / Biblioteca	08/2023	
APPU 05 - Ampliar o acervo tendo como critérios os títulos com maior número de reservas, com maior número de sugestões encaminhadas e com maior número de empréstimos.	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	Ampliar o acervo tendo como critérios os títulos com maior número de reservas, com maior número de sugestões encaminhadas e com maior número de empréstimos.	1. Levantamento do número de reservas, sugestões e empréstimo para embasamento das demanda de aquisições.		Matheus Rocha / Claudineia		Biblioteca	12/2023	
APPU 06 - Realizar um levantamento, a partir	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Considerar a avaliação da CPA sobre a situação	1.1 Análise da avaliação da CPA sobre		CLEPD / CAM / DG		CLEPD / CAM / DG	12/2023	

	dos resultados obtidos nos Relatórios de Autoavaliação da Comissão de Avaliação nos Câmpus, sobre a situação dos laboratórios da Instituição (infraestrutura e equipamentos);				dos laboratórios do câmpus quanto à infraestrutura e equipamentos.	infraestrutura pela Comissão de Elaboração do Plano Diretor;						
						1.2 Avaliação dos Espaços Físicos do câmpus quanto à infraestrutura e equipamentos pela Comissão de Elaboração do Plano Diretor.			CLEPD / CAM / DG		CLEPD / CAM / DG	12/2023
	APPU 07 - Priorizar recursos para a manutenção dos laboratórios e compra de insumos e equipamentos.	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Formalizar a demanda de manutenção de laboratórios, compra de insumos e equipamentos a partir da avaliação da CLEPD.	1.1 Realização de processo de aquisição de equipamentos e insumos e/ou contratação de serviço de manutenção a partir das demandas levantadas.			Técnicos de Laboratórios / CC / CAM / Anderson Damascena / Raniery Rodrigues		DAA / GA / GA	12/2023
APPU 08 - Para melhorar as condições de trabalho e do tempo de descanso dos servidores sejam criadas em cada Câmpus um espaço específico para	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Manutenção e melhoria dos espaços de convivência dos servidores do câmpus.	1.1 Manutenção dos espaços de convivência e equipamentos para garantia da qualidade do tempo de descanso dos servidores.			Anderson Damascena / Rogério Siqueira / Raniery Rodrigues		CAM / GA	12/2023	

	convivência dos servidores.					1.2 Criar condições (estruturais, financeiras e de pessoal) para que possam ser ofertados projetos de práticas corporais para os servidores.		Anderson Damascena / Rogério Siqueira / Raniery Rodrigues / DAA / SIASS		CAM / GA / DAA	12/2023
	APPU 09 - Ampliação de espaços de convivência, tanto para estudantes quanto para servidores (nos Câmpus que já existem essas áreas).	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Equipar e garantir a manutenção dos espaços de convivência para estudantes do câmpus (Sala modular, tenda, áreas verdes);	1.1 Garantir a manutenção e/ou aquisição de mobiliário e paisagismo das áreas de convivência, áreas comuns e áreas verdes do câmpus.		Anderson Damascena / Rogério Siqueira / Raniery Rodrigues		CAM / GA / DG	05/2023
1.2 Realizar campanha de preservação e orientações periódicas para cuidado com o patrimônio público nos ambientes do câmpus.							CAA / Tâmara Guimarães / CCS		CAA / DAA / CCS	12/2023	
	APPU 10 - Criar espaços de convivência para a comunidade acadêmica (nos câmpus onde	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Consolidação dos espaços de convivência, contemplados	1.1 Consolidação do espaço de convivência para		Tâmara / Kátia Fernandes /		DAA / CAM / GA / DG	05/2023



	esses espaços ainda não existem).				nos itens anteriores.	os estudantes na sala modular (sala de convivência).		Raniery / Rogério			
	Meta Institucional 1. alcançar a meta intermediária de 70% de eficiência acadêmica da Instituição até dezembro de 2023, considerando o que estabelece a Lei 13.005/2.014.	Governança / Desempenho Institucional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Meta Câmpus: Alcançar a meta intermediária de 70% de eficiência acadêmica no câmpus até dezembro de 2023.	1.1 Estudo da eficiência acadêmica por curso no câmpus;		CC		DAA	08/2023
						1.2 Análise dos dados levantados pelas comissões do POCV, NLOMT, Comissão Local de Permanência e Êxito, Comitê de Acompanhamento de Egressos para avaliação da eficiência dos nossos cursos;		CC / NLOMT / POCV / Tâmara Guimarães / Kátia Fernandes		DAA / DG	01/12/2023
						1.3 Acompanhamento dos índices de conclusão, evasão e retenção.		CC / CAPD / CPPE / Edson Carvalho		CORAE / DAA	12/2023
	Meta Institucional 2. Alcançar a relação matrícula equivalente por professor de 20 MEq/Professor, até dezembro de 2023,	Governança / Desempenho Institucional	Implementar a cultura do planejamento com foco em	PDI19/23	1. Alcançar a relação matrícula equivalente por professor de 20	1.1 Promover mudanças que incentivem a permanência dos/as estudantes,		CPPE / CC / CAPD / Linidelly Mendes / NAPNE		CAE / GEPEX / DAA	12/2023

	considerando o que estabelece a Lei 13.005/2.014, e empregando os ponderadores previstos na Portaria MEC 1.162/2018.		resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental (7)		até dezembro de 2023.	como redução de carga horária, estratégias de ensino, políticas de permanência, etc.;					
						1.2 Planejamento da oferta de cursos (regulares ou FIC), considerando o quadro docente disponível e a disponibilidade de força de trabalho.		POCV / NLOMT / CC / Tâmara Guimarães / Jacques Elias / CLE		DAA / GEPEX	12/2023
						1.3 Rediscutir os cálculos utilizados na construção da relação Meq/Prof levando em consideração a particularidade de cada modalidade de ensino ofertada pelo campus (ex. Licenciaturas e cursos EJA) que tem alta evasão,		POCV / NLOMT / CC / Tâmara Guimarães / Jacques Elias / CLE / Consup		DAA / GEPEX	12/2023

						<p>todavia tem impacto positivo na sociedade para que essa demanda seja discutida em instâncias superiores.</p>					
<p>Meta Institucional 4: Manter, durante a vigência do PDI 2019/2023, a meta mínima de 50% das matrículas equivalentes para o ensino técnico de nível médio, prioritariamente integrado, em cada Câmpus, considerando o que estabelece a Lei 11.892/2.008.</p>	<p>Governança / Desempenho Institucional</p>	<p>Implementar a cultura do planejamento com foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental (7)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Ampliar para o mínimo de 50% das matrículas equivalentes em matrículas no ensino médio, prioritariamente integrado.</p>	<p>1.1 Avaliar e planejar a ampliação da oferta dos cursos técnicos (integrado integral, subsequente) no câmpus;</p>	<p>POCV / NLOMT / CC / Tâmara Guimarães</p>		<p>DAA</p>	<p>12/2023</p>		
					<p>1.2 Manutenção das entradas dos cursos técnicos integrados integrais EJA com 30 vagas.</p>	<p>POCV / Edson Carvalho / Tâmara Guimarães</p>		<p>DAA</p>	<p>12/2023</p>		
					<p>1.3 Planejar e organizar a implementação das alterações da oferta atual de cursos técnicos de nível médio.</p>	<p>POCV / CC / Tâmara Guimarães</p>		<p>DAA</p>	<p>12/2023</p>		

<p>Meta Institucional 5: Manter a meta de 20% das matrículas equivalentes em cada Câmpus nos cursos de licenciatura e programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professoras/es para a educação básica.</p>	<p>Governança / Desempenho Institucional</p>	<p>Implementar a cultura do planejamento com foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental (7)</p>	<p>PDI19/ 23</p>	<p>1. Manter a meta mínima de 20% das matrículas equivalentes em cursos de formação de professores.</p>	<p>1.1 Avaliação do número de matrículas nos cursos de formação de professores, da possibilidade de ampliação ou manutenção de oferta;</p>	<p>CC / POCV / NLOMT / DAA / GEPEX</p>	<p>DAA / GEPEX</p>	<p>12/2023</p>
					<p>1.2 Garantia da permanência e êxito dos/as estudantes dos cursos de formação de professores, bem como o acompanhamento de egressos;</p>	<p>CAPD / CAE / CC / CPPE / NAPNE</p>	<p>DAA / GEPEX</p>	<p>12/2023</p>
					<p>1.3 Garantir um percentual de auxílios estudantis para atendimento aos/as estudantes de licenciaturas, considerando a avaliação socioeconômica dos estudantes;</p>	<p>CAPD / CPPE / CAE / CC / DG</p>	<p>DAA / GEPEX</p>	<p>12/2023</p>
					<p>1.4 Avaliar a possibilidade de criação de um</p>	<p>CAPD / CPPE / CAE / CC / DG</p>	<p>GEPEX</p>	<p>12/2023</p>

						edital de assistência estudantil específico para os alunos com recursos do câmpus;					
						1.5 Avaliar a oferta atual de cursos de formação de professores para 2024.		POCV / DAA		DAA	12/2023
	Meta Institucional 8. implantar a modalidade de Educação a Distância de forma complementar todos os cursos de graduação e de pós-graduação reconhecidos pelo MEC com, no máximo 20% da carga horária total, durante a vigência do PDI 2019/2023.	Governança / Desempenho Institucional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Planejamento da implantação de até 20% da carga horária total dos cursos superiores do câmpus em EaD.	1.1 Revisão dos PPCs dos cursos superiores do câmpus para avaliação da implantação de até 20% da carga horária total em EaD, de forma complementar;		CC / DAA		DAA	12/2023
1.2 Oferta de cursos de capacitação para os docentes em atuação nos cursos superiores do câmpus para atuação na EaD;							DAA / RH / PROEN		DAA / RH / PROEN	12/2023	

						1.3 Implantação da CH em EaD nos cursos superiores do câmpus;		CC / DAA / TI		DAA / TI	12/2023
						1.4 Elaboração e implantação dos projetos de curso de pós-graduação, já incluindo a modalidade de EaD como forma complementar em até 20% da carga horária total dos cursos.		CC / GEPEX		DAA / GEPEX / DG	12/2023
	APPU 11 - Desenvolver ações que incentivem a comunidade utilizar o e-mail institucional como forma de comunicação entre chefias e servidores e entre setores, no âmbito da comunicação interna.	Governança / Desempenho Institucional		Relat. CPA	1. Manutenção do e-mail institucional como meio de comunicação interna formal entre servidores e setores.	1.1 Manutenção da campanha de valorização e atualização do e-mail institucional, estimulando seu uso como e-mail profissional dos servidores;		Edmar Cotrim e Priscylla Dietz		CCS	12/2023
1.2 Divulgação das vantagens do uso do e-mail institucional, como, p.ex. a credibilidade que passa (por ser							Edmar Cotrim e Priscylla Dietz		CCS	12/2023	

						institucional), etc.					
						1.3 Manutenção da capacitação das chefias para uso dos e-mails institucionais como forma de comunicação oficial com os servidores do setor e entre setores;		CCS/TI		CCS	12/2023
						1.4 Manutenção da capacitação dos/as servidores/as para uso das ferramentas institucionais, seus recursos e possibilidades.		CCS / TI		CCS / TI	12/2023
	APPU 12 - Sensibilizar a comunidade acadêmica, estimulando e auxiliando a participação dos estudantes na tentativa de identificação de oportunidades/problemas, com o propósito de solucioná-las por meio de projetos de pesquisa, ensino,	Governança / Sustentabilidade	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos	Relat. CPA	1. Mobilização e envolvimento da comunidade na proposição de projetos de pesquisa, ensino e extensão de práticas sustentáveis no câmpus.	1.1 Estudo do consumo de energia elétrica fornecida pela concessionária no período anterior e posterior à ligação da usina fotovoltaica;		Rogério Siqueira / Raniery Rodrigues / DAA / Tâmara		CAM / GA / DG	12/2023
						1.2 Manutenção e divulgação do ponto de coleta		CC CICOM / CAM / GA / DG		DAA / GA / DG	12/2023

	extensão, subsidiando práticas sustentáveis.		os níveis e modalidades (1)			de lixo eletrônico no câmpus em parceria com o Centro de Recondicionamento de Computadores da Prefeitura Municipal;					
						1.3 Manutenção e ampliação de ações de sensibilização pela sustentabilidade na Semana do Meio Ambiente, realizada no câmpus para a comunidade interna;		Thiago Eduardo / Marcos / CCS		Pesquisadores / CCS / DAA	6/2023
						1.4 Planejamento e realização de atividades pedagógicas com a comunidade para sensibilização pelas ações sustentáveis;		DAA / GA / DG		DAA / GA / DG	12/2023
						1.5 Incluir no planejamento		CEPDC / Frederico /		GA / DG	6/2023



						orçamentário e no Plano Diretor do Câmpus a realização de obras para ações sustentáveis.		Raniery Rodrigues / Kátia Fernandes		
Meta Institucional 25. Criação de um Comitê de Sustentabilidade em todos os Câmpus do IFG que vise à propositura de ações voltadas para os três pilares da sustentabilidade (social, ambiental e econômico)	Governança / Sustentabilidade	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PDI19/23	1. Criação do Comitê de Sustentabilidade no câmpus com a participação da comunidade para desenvolvimento das ações.	1.1 Formação e nomeação do Comitê de Sustentabilidade do Câmpus Anápolis;		Bruno Assis / Juliana Pfrimer / Vanessa Carneiro / Comitê Local de Extensão		DAA / GEPEX / CC	4/2023
					1.2 Propor ações voltadas ao pilar de sustentabilidade social, ações voltadas a perfis de alunos com vulnerabilidade social por curso/modalidade, envolvimento das famílias, cursos de capacitação, formação para geração de emprego e renda, desenvolvimento de tecnologias sociais etc;		CC / CCSOC / GEPEX / CAE / CAPD / Programa de Extensão Ciclo de Mulheres		DAA / GEPEX / CC	12/2023

						1.3 Propor ações voltadas para o pilar de sustentabilidade ambiental (uso de materiais de consumo diário sustentáveis, economia de energia elétrica no câmpus, com o uso consciente de ar-condicionado, lâmpadas; uso de lâmpadas de LED; uso da luminosidade natural etc);		Bruno Assis / Juliana Pffizer / Alessandro Oliveira / Geraldo Witeze		DAA / GEPEX / CC	12/2023
						1.4 Propor ações voltadas para o pilar de sustentabilidade econômica (incentivo a ações de geração de emprego e renda; <i>startups</i> ; incubadoras sociais, cooperativas; desenvolvimento de produtos e tecnologias, patentes).		COLOG / CAE / GEPEX		DAA / GEPEX / CC	12/2023

	APPU 13 - Orientar às Subcomissões Locais de Avaliação (SLAs) que disponibilizem cópias do relatório nos setores institucionais dos Câmpus.	Governança / Transparência	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	1. Publicização e divulgação dos trabalhos realizados pelas SLA da CPA.	1.1 Desenvolver estratégias de divulgação e apresentação dos relatórios da CPA à comunidade;		CPA / CCS		CPA / CCS	12/2023
						1.2 Promover a divulgação por meios digitais.		CPA / CCS		CPA / CCS	12/2023
	APPU 14 - Divulgar o Relatório por meio de QR Codes distribuídos em todo Câmpus.	Governança / Transparência	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	1. Desenvolvimento da tecnologia de QR Codes para divulgação do Relatório de Autoavaliação Institucional pelo câmpus.	1.1 Criação do QR Code e divulgação dos relatórios pelos canais de comunicação do Câmpus.		Lílian / TI / CCS		CPA / TI / CCS	06/2023
APPU 15 - Aprimorar o diálogo dos representantes da comunidade no	Governança / Transparência	Otimizar os processos de trabalho e a	Relat. CPA	1. Promover o diálogo dos representantes do CONEPEX e a	1.1 Solicitar à secretaria do CONEPEX a divulgação das		Tâmara Guimarães / Jacques Elias /		DAA / GEPEX	12/2023	

	CONEPEX junto aos seus pares, na comunidade.		estrutura organizacional (10)		divulgação das ações do conselho à comunidade.	datas e pautas da reunião do conselho no site do IFG;					
						1.2 Garantir espaço nas reuniões do colegiado para informes das pautas do CONEPEX.		DAA / DG		DAA / DG	12/2023
APPU 16 - Ampliar a divulgação sobre a possibilidade de proposição de projetos e núcleos de pesquisa pelos/as servidores/as técnico-administrativos/as.	Governança / Transparência	Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)	Relat. CPA	1. Estimular a criação e a participação em Grupos e Projetos de Pesquisa pelos servidores técnico-administrativos.	1.1 Promover a divulgação das pesquisas vigentes para os técnico-administrativos;		Jacques Elias / Paulo Custódio / Kátia Fernandes		GEPEX / DAA	12/2023	
					1.2 Garantia da participação de servidores técnico-administrativos nos eventos/reuniões de apresentação de projetos de pesquisa do câmpus;		DAA / CRHAS / GEPEX / DG		DAA / CRHAS / GEPEX / DG	12/2023	
					1.3 Incentivar a participação/inclusão de servidores técnico-administrativos		GEPEX / DAA		GEPEX / DAA	12/2023	

						como pesquisadores/as nos Grupos de Pesquisa do câmpus;					
						1.4 Divulgar os editais, incentivar a submissão de PIBIC / PIBITI e cadastro de projetos de pesquisa coordenados por servidores técnicos-administrativos;		GEPEX / DAA / CCS		GEPEX / DAA	08/2023
						1.5 Apresentação de pesquisas de técnicos administrativos do câmpus para associação aos grupos de pesquisa existentes.		GEPEX / DAA		GEPEX / DAA	12/2023
	APPU 17 - Fortalecer a divulgação dos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da instituição, por meio de um trabalho conjunto	Governança / Transparência	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção	Relat. CPA	1. Criação de meios para divulgação de projetos de pesquisa, ensino	1.1 Produzir a edição anual da revista jornalística Radar IFG para divulgação de projetos do		Edmar Cotrim, Priscylla Dietz		CCS / Toda comunidade acadêmica	12/2023

entre os coordenadores de projetos, a GEPPEX e a Comunicação Social dos câmpus.	cultural regional (2)	e extensão do câmpus e do IFG.	câmpus e do IFG;					
			1.2 Incentivar que a revista Radar IFG promova a divulgação científica do câmpus para publicação de resultados de projetos desenvolvidos;		Coordenadores de Projetos / Líderes / GEPEX / CCS	DAA / GEPEX / CCS	12/2023	
			1.3 Incentivar as publicações dos grupos de pesquisa do câmpus na publicação de resultados de projetos desenvolvidos.		Coordenadores de Projetos / Líderes / GEPEX	DAA / GEPEX / CCS	12/2023	
			1.4 Divulgação periódica de projetos de pesquisa desenvolvidos no câmpus nas redes sociais;		GEPEX / DAA / DG / CCS	CCS / GEPEX / DG	12/2023	
			1.5 Aprimoramento dos instrumentos de divulgação e atualização das		GEPEX / DAA / DG / CCS	GEPEX / DAA / DG	12/2023	

					informações cotidianas da pesquisa do IFG Câmpus Anápolis;					
					1.6 Utilizar os mecanismos de divulgação internos no câmpus para promover o conhecimento das pesquisas e das ações de extensão;		GEPEX / CCS		GEPEX / CCS	12/2023
					1.7 Criação e publicação em redes sociais do câmpus de <i>posts</i> que ressaltem a importância do conhecimento científico e o papel social do IFG;		Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Jacques Elias, Kátia Fernandes		CCS / DG / GEPEX	12/2023
					1.8 Buscar, por meio de parcerias, outras formas de divulgação da pesquisa e extensão, como rádio, televisão, jornais e		Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Jacques Elias, Kátia Fernandes		CCS / DG / GEPEX	12/2023

						imprensa externa.					
						1.9 Ampliar o contato com as comunidades externas dos nossos eventos.		GEPEX / CCS		GEPEX / CCS	12/2023
	APPU 18 - Estimular a seleção de estudantes pesquisadores por meio de editais amplamente divulgados nos canais oficiais de comunicação do IFG e dos câmpus.	Governança / Transparência	Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)	Relat. CPA	1. Estimular a formação de estudantes pesquisadores por meio da participação nos Editais de Pesquisa.	1.1 Divulgação dos Editais para os estudantes em disciplinas, cursos e modalidades específicos;		CC / GEPEX / DAA		GEPEX / DAA / CC	12/2023
1.2 Estimular o desenvolvimento de pesquisas com a participação de estudantes;							CC / GEPEX / DAA		GEPEX / DAA / CC	12/2023	
1.3 Fomentar o aumento das bolsas de pesquisa para os estudantes por meio de Editais de Pesquisa do câmpus;							CC / GEPEX / DAA / GA / DG		GEPEX / DAA / CC	12/2023	
1.4 Estimular a participação de estudantes nos Grupos de Pesquisa e nos projetos de							CC / GEPEX / DAA		GEPEX / DAA / CC	12/2023	



						servidores técnicos administrativos;					
						1.5 Estimular a criação de uma política de formação para a pesquisa para estudantes dos cursos técnicos e superiores do câmpus.		CC / GEPEX / DAA		GEPEX / DAA / CC	12/2023
APPU 19 - Estabelecer metodologias de reforço da divulgação de editais publicados, a fim de possibilitar maior credibilidade nos processos da instituição (Para GEPEX e Comunicação Social).	Governança / Transparência	Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10)	Relat. CPA	1. Construção e implementação de uma política de divulgação dos Editais.	1.1 Aprimorar a divulgação dos editais por meio de plataformas digitais e eventos no câmpus;		GP / GEPEX / CCS		GEPEX / CCS	12/2023	
					1.2 Ampliar o contato com as comunidades externas para participação nos nossos eventos;		GP / GEPEX / CCS		GEPEX / CCS	12/2023	
					1.3 Manutenção da realização do Seminário de Iniciação Científica do câmpus para divulgação dos editais de		GP / GEPEX / CCS		GEPEX / CCS	12/2023	

						pesquisa e extensão					
APPU 20 - Ampliar a divulgação da possibilidade de proposição dos projetos de ensino regulamentados pela Instrução Normativa PROEN N° 03 de 06/09/2016, no âmbito dos Departamentos de Áreas Acadêmicas.	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Ampliar e melhorar a divulgação dos projetos de ensino desenvolvidos no câmpus, a possibilidade de proposição e participação.	1.1 Divulgar os projetos de ensino realizados no câmpus com equipe e resultados;		Priscila Gontijo / Tâmara Moraes / CC / CCS		DAA / CCS	12/2023	
					1.2 Estimular a proposição de projetos de ensino por estudantes, técnicos administrativos e docentes do câmpus;		CC / DAA		CC / DAA	12/2023	
					1.3 Incentivar a proposição de Projetos de Ensino que dialoguem com os conteúdos vigentes nos cursos.		CC / DAA		CC / DAA	12/2023	
APPU 21 - Acompanhar sistematicamente os projetos de ensino no sentido de a instituição ter subsídios para divulgar os projetos de ensino em	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Ampliar os meios de acompanhamento de projetos de ensino em	1.1 Sistematizar os procedimentos para acompanhamento dos projetos de ensino em		Priscila Gontijo / DAA		DAA	12/2023	

desenvolvimento (Para Departamento de Áreas Acadêmicas e PROEN).				desenvolvimento no câmpus.	desenvolvimento;					
					1.2 Divulgação dos relatórios parciais e finais dos projetos de ensino e criação de questionários de avaliação dos projetos desenvolvidos.					
APPU 22 - Distribuir os recursos destinados ao estímulo e ao desenvolvimento dos projetos de ensino por meio da publicação e ampla divulgação de editais.	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Promover a divulgação e estímulo ao desenvolvimento de projetos de ensino por editais.	1.1 Destinação de recursos do câmpus para pagamento de bolsas para Projetos de Ensino não contemplados pelo Edital da PROEN.		DAA / GA / DG		DAA / GA / DG	08/2023
APPU 23 - Investir mais em ações de extensão (dentro e fora dos câmpus/reitoria) e divulgar amplamente estas ações nos meios de comunicação, como jornais, outdoors, rádio, entre outros. (Para a promoção da comunicação do IFG com a sociedade, além	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Construção e fortalecimento de uma política de divulgação dos editais de Extensão.	1.1 Mapeamento das demandas da comunidade e problemas relevantes para as ações de extensão do câmpus, de acordo com o Plano de Extensão.		CLE / NLOMT / POCV / GEPEX / CCS / DG		DAA / GEPEX / CCS / DG	06/2023

	da ampla divulgação do IFG nos meios de comunicação, o que já vem sendo realizado).					1.2 Elaboração do Plano de Extensão do câmpus;		CLE / CC / NLOMT / POCV / GEPEX / DG		GEPEX / CCS	06/2023
						1.3 Manter a divulgação dos editais de Extensão;		CLE / GEPEX / CCS		GEPEX / CCS	08/2023
						1.4 Divulgação das Ações de Extensão nos diversos meios de comunicação.		Comitê Local de Extensão/ GEPEX / CCS		GEPEX / CCS	12/2023
	APPU 24 - Reforçar para os/as estudantes, no cotidiano escolar/acadêmico, a importância da busca ativa de informações nos canais oficiais do IFG.	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Promover a divulgação dos canais e capacitar os/as estudantes para o uso das ferramentas de informação do IFG.	1.1 Estimular o uso do site, redes sociais, e-mail institucional, murais, aplicativos como o IFG Mobile como meios de informação do estudante;		CC / CORAE / CCS		CC / CCS	12/2023
						1.2 Demandar a DGA para atualizações do IFG Mobile em relação a editais vigentes, cronogramas, calendário		Tâmara Guimarães / Linidelly Mendes / Jacques Elias		CCS / DAA / GEPEX	12/2023

					acadêmico geral, contatos;					
					1.3 Capacitar os/as estudantes para o uso dos sistemas acadêmicos (SUAP, Moodle, Q Acadêmico, SUGEP, GCI, Sophia, ReDi).		CAAAE / DAA / Biblioteca / GEPEX / CC		CORAE / DAA / Biblioteca / GEPEX	12/2023
APPU 25 - Desenvolver Campanha Institucional contínua, que mobilize a comunidade a buscar a informação nos canais de comunicação institucionais, mostrando aos envolvidos sua coresponsabilidade para uma comunicação efetiva.	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Desenvolver uma campanha institucional contínua para mobilização da comunidade pela busca de informações nos canais institucionais.	1.1 Visitar as salas de aula para divulgação dos canais oficiais de comunicação do câmpus;		DAA / CCS		CCS	12/2023
					1.2 Divulgar as redes de comunicação do câmpus por meio de murais e redes sociais;		CCS		CCS	12/2023
					1.3 Estimular a criação e o uso do e-mail institucional como canal de comunicação oficial do IFG e como		CC / CORAE / CCS		CORAE / CCS	12/2023

					ferramenta profissional;					
					1.4 Aquisição de tablets para auxiliar na comunicação dos servidores com a comunidade em geral;		Raniery / TI / Kátia		TI / GA / DG	12/2023
					1.5 Fomentar, junto à reitoria do IFG, o estabelecimento de uma orientação normativa sobre o uso de aplicativos de mensagens de texto como, por exemplo, Whatsapp/Telegram, como meios de comunicação do câmpus e seus setores.		Kátia Fernandes / Tâmara		DG/ Chefia de Departamento	12/2023
	APPU 26 - Possibilitar o acesso ao canal da Ouvidoria por meio de QR Code e distribuí-los em todos os Câmpus e diversos setores.	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Criação do QR Code para acesso aos canais da Ouvidoria e distribuição pelos espaços do câmpus.	1.1 Divulgação dos contatos da Ouvidoria nos canais de comunicação do câmpus.	CCS		CPA / CCS / TI	12/2023

	APPU 27 - Produção de ferramenta no câmpus para comunicação de ocorrências, demanda de serviços, manutenção predial e avaliação de atendimentos.	Governança / Infraestrutura		Proposta da Unidade	1. Divulgação da ferramenta de suporte para serviços do câmpus por meio do SUAP.	1.1 Divulgar o acesso pelo SUAP para que o servidor/aluno possa relatar qualquer problema técnico ou de estrutura dentro do câmpus (sala de aula/laboratório/pátio) como, por exemplo, projetor com problemas, lâmpadas queimadas, mau funcionamento de computadores, carteiras quebradas, banheiros com defeito, vazamentos, dentre outros.		TI / Rogério Siqueira / Kátia Fernandes / CCS	CAM / TI / CCS / DG	12/2023
	APPU 28 - Apoio à constituição da Associação de Pais e comunidade e garantia da sua representatividade nas instâncias do câmpus.	Governança / Transparência		Proposta da Unidade	1. Constituição da Associação de Pais e Amigos (ASPAS) do IFG com a participação da comunidade e sua representatividade	1.1 Formalização da ASPAS no câmpus e início das atividades;		Marcos Carvalho / Thiago Cardoso / Suilei Giavara	Câmpus	08/2023
					1.2 Eleição do representante da Associação		ASPAS / DG	ASPAS / DG	08/2023	

					de junto à gestão do câmpus.	para o Concâmpus;					
						1.3 Envolvimento da associação nas ações do câmpus, projetos sociais, parcerias e arrecadação de recursos para o câmpus.		ASPAS / DG		ASPAS / DG	12/2023